



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой клинической психологии

к. психол. н., доцент Е.В. Янко

27 января 2025 г.

37.05.01.«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
практических (семинарских) занятий
дисциплины «ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»
для студентов 1 курса Педиатрического факультета
II семестр 2024-2025 учебного года

№ п/п	Тематика лекционных (теоретических занятий)	Количество учебных часов
1	Тема 1. Неофрейдизм. Социокультурная теория личности К. Хорни. Базальная тревога: этиология неврозов	2
2	Тема 2. Неофрейдизм. Гуманистическая теория личности Э. Фромма	2
3	Тема 3. Экзистенциальные потребности человека. Социальные типы характера. Эго-теория личности Э.Эриксона. Психосоциальные стадии развития личности.	2
4	Тема 4. Бихевиоризм. Д. Уотсон и основные принципы бихевиоризма. Теория оперантного научения Б. Скиннера. Применение теории в обучении и воспитании. Необихевиоризм К. Халла.	2
5	Тема 5. Гештальтпсихология. М. Вертгеймер и основные теории гештальтпсихологии. Понятие гештальта.	2
6	Тема 6. Гештальтпсихология. Теория поля К. Левина. Понятие временной перспективы, уровня притязаний. Основные принципы гештальттерапии.	2
7	Тема 7. Гуманистическая психология. История возникновения. Основные положения. Концепция самоактуализации личности по А. Маслоу. Пирамида потребностей. Учение К. Роджерса.	2
8	Тема 8. Генетическая психология. Теория развития детского мышления Ж. Пиаже. Закономерности познавательного развития Д. Брунера	2
9	Тема 9. История развития отечественной психологии. Основные направления развития российской психологии. Дооктябрьский период. Развитие психологии в советское время. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. История развития взглядов на проблему деятельности в психологии. Теории деятельности С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева.	2
10	Тема 10. Концепция способностей Б.М. Теплова. Психология формирования мыслительной деятельности учащихся В.В. Давыдова и Д.Б. Эльконина. Теория поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина.	2

	ИТОГО	20
--	--------------	-----------